



Aprobat în ședința Consiliului de administrație
din data de 13 octombrie 2022
Modificat în ședința Consiliului de administrație
din data de 27 aprilie 2023

REGULAMENT
DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A
LICEULUI TEORETIC "ION BARBU"
BUCUREȘTI

AN ȘCOLAR
2022 - 2023

TITLUL I

Dispoziții generale

CAPITOLUL I

Cadrul de reglementare

Art. 1. Prezentul regulament conține prevederi privind organizarea procesului instructiv-educativ, activitatea cadrelor didactice și a elevilor din Liceul Teoretic "Ion Barbu", sector 5, București și este elaborat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (denumit în continuare R.O.F.U.I.P.), aprobat prin O.M.E. nr. 4183/2022, precum și cu Statutul elevului aprobat prin O.M.E.C.Ș. nr. 4742/10.08.2016.

Art. 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Barbu”, precum și modificările ulterioare ale acestuia se aprobă, prin hotărâre, de către consiliul de administrație al unității de învățământ.

Art. 3. (1) Prevederile regulamentului vor fi aduse la cunoștința tuturor categoriilor de personal din Liceul Teoretic "Ion Barbu", precum și elevilor și părinților/ tutorilor/ reprezentanților legali, iar prevederile acestuia devin obligatorii.

(2) Pentru aducerea la cunoștința personalului unității de învățământ, a părinților și a elevilor, regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Ion Barbu”, se afișează pe site-ul unității de învățământ (www.ltib.ro).

Art. 4. (1) Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Ion Barbu" poate fi modificat dacă situația o impune, cu acordul consiliului de administrație, după dezbaterile prealabile în consiliul profesoral, consiliul reprezentativ al părinților și consiliul școlar al elevilor.

(2) Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Ion Barbu" va fi revizuit anual sau ori de câte ori este nevoie.

Art. 5. Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Ion Barbu" se aplică în cazul tuturor activităților organizate de unitatea de învățământ, atât în incinta Liceului Teoretic "Ion Barbu", cât și în afara acesteia.

Art. 6. Respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Ion Barbu" este obligatorie. Nerespectarea regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Ion Barbu" constituie abatere și se sancționează conform prevederilor legale.

CAPITOLUL II

Principii de organizare și funcționare a activității în Liceul Teoretic „Ion Barbu”

Art. 7. Conducerea Liceului Teoretic "Ion Barbu" își fundamentează deciziile pe dialog și consultare, promovând participarea părinților la viața școlii, respectând dreptul la opinie al elevului și asigurând transparența deciziilor și a rezultatelor, printr-o comunicare periodică, adecvată a acestora, în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 8. Liceul Teoretic "Ion Barbu" se organizează și funcționează independent de orice

ingerințe politice sau religioase, în incinta acestuia fiind interzise crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, organizarea și desfășurarea activităților de natură politică și prozelitism religios, precum și orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală și conviețuire socială, care pun în pericol sănătatea, integritatea fizică sau psihică a elevilor sau a personalului din unitate.

TITLUL II

Organizarea Liceului Teoretic "Ion Barbu"

CAPITOLUL I

Organizarea programului școlar

Art. 9. (1) Anul școlar începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august din anul calendaristic următor.

(2) Structura anului școlar, respectiv perioadele de desfășurare a cursurilor, a vacanțelor și a sesiunilor de evaluări, examene și concursuri naționale se stabilesc prin ordin al ministrului educației.

(3) În situații speciale, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale, cursurile școlare față în față pot fi suspendate pe o perioadă determinată, potrivit reglementărilor aplicabile.

(4) Suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al Liceului Teoretic „Ion Barbu”.

(5) Reluarea activităților didactice care presupun prezența fizică a elevilor în unitatea de învățământ se realizează cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art. 10. (1) În Liceul Teoretic “Ion Barbu” cursurile se organizează în forma de învățământ cu frecvență, în program de zi.

(2) Învățământul primar funcționează în programul de dimineață. Programul de funcționare este stabilit de consiliul de administrație al Liceului Teoretic „Ion Barbu”, de regulă, astfel:

- a) Clasele primare – schimbul I;
- b) Clasele gimnaziale – schimbul II, cu excepția claselor a VIII-a, care învață în schimbul I;
- c) Clasele liceale – schimbul II, cu excepția claselor a XII-a și parțial a claselor a XI-a, care învață în schimbul I.

(3) Cursurile încep la ora 7:30 (excepție clasele pregătitoare – a III-a, care încep programul la 8.30).

(4) Ora de curs este de 50 de minute, iar pauza este de 10 minute. În învățământul primar, ora de curs este de 45 de minute. La clasa pregătitoare și la clasa I, activitățile de predare-învățare-evaluare acoperă 30 - 35 de minute, restul de timp fiind destinat activităților liber alese, recreative.

(5) În situații speciale, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale, pe o perioadă determinată, durata orelor de curs și a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, în baza hotărârii consiliului de administrație al Liceului Teoretic “Ion Barbu”, cu informarea inspectoratului școlar.

Art. 11. Accesul persoanelor și autovehiculelor în incinta unității de învățământ se face numai prin intrările special destinate, pentru a permite organizarea supravegherii acestora la intrarea și ieșirea din școală.

Art. 12. (1) Accesul elevilor în liceu se face pe baza carnetului de elev, cu fotografie și viza pe

anul școlar în curs.

(2) Accesul elevilor din clasele pregătitoare se face pe bază de ecuson.

Art. 13. (1) Accesul persoanelor străine, inclusiv al părinților/reprezentanților legali ai elevilor, este permis în urma verificării identității acestora, a consemnării în *Registrul de acces* la punctul de pază și control și a înmânării ecusonului „VIZITATOR”. Persoanele care au primit ecusonul au obligația să îl poarte la vedere pe toată perioada rămânerii în unitatea de învățământ și să îl restituie la punctul de control în momentul părăsirii unității.

(2) Accesul persoanelor străine, cu excepția părinților/reprezentanților legali ai elevilor, se face numai după aprobarea conducerii liceului.

(3) În cazul ședințelor cu părinții profesorii pentru învățământul primar/ profesorii diriginți vor prezenta la punctul de control lista nominală cu participanții, asumată prin semnătură.

(4) În cazul organizării unor activități care impun prezența persoanelor străine în unitatea de învățământ, organizatorii vor prezenta la punctul de control lista nominală cu participanții, vizată de director.

(5) Prezența în unitatea de învățământ în afara orelor de curs, pentru orice activitate, inclusiv pentru ore de pregătire suplimentară, este permisă numai cu acordul directorului unității.

Art. 13¹. (1) În vederea punerii în aplicare a dispozițiilor Legii nr. 8/2023, pentru modificarea și completarea art. 6 din Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000 și în conformitate cu prevederilor legale aplicabile, unitatea de învățământ permite accesul gratuit, în spațiile și terenurile de sport exterioare, tuturor copiilor, precum și tinerilor cu vârsta de peste 18 ani, care urmează cursurile învățământului liceal sau profesional, în vederea sprijinirii desfășurării activităților specifice sportului pentru toți, astfel cum este reglementat în art. 3 alin. (1) din Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000, cu modificările și completările ulterioare, în condițiile prezentului regulament.

(2) Activitățile specifice sportului pentru toți, menționate la alin. (1), pot avea loc numai cu obligația respectării desfășurării normale a programului și activităților unității de învățământ în aceste spații.

(3) Consiliul de administrație al unității de învățământ, în funcție de activitățile școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, precum și în funcție de protocoalele/contractele/convențiile încheiate cu cluburile sportive, stabilește, lunar, zilele și intervalele orare zilnice în care spațiile și terenurile de sport exterioare pot fi puse la dispoziția copiilor și tinerilor în vederea desfășurării activităților specifice sportului pentru toți.

(4) În vederea respectării prevederilor legale aplicabile, inclusiv în materia condițiilor igienico-sanitare, desfășurarea activităților specifice sportului pentru toți în spațiile și terenurile de sport exterioare ale unității de învățământ se poate face numai în situația în care unitatea administrativ-teritorială Sector 5 București asigură dotarea acestor spații cu: instalații de apă potabilă, toalete publice (ecologice), pubele pentru colectarea selectivă a gunoaielor. Unitatea administrativ-teritorială Sector 5 București, în calitate de administrator al spațiilor și terenurilor de sport exterioare necesare desfășurării activităților specifice sportului pentru toți, asigură pe perioada folosirii acestora de către beneficiarii menționați la alin. (1), respectarea regulilor de acces în aceste spații, respectarea programului astfel cum a fost stabilit de către consiliul de administrație al unității de învățământ, supravegherea beneficiarilor până la părăsirea acestora a spațiilor, precum și toate celelalte obligații, astfel cum rezultă din procedura de acces și de utilizare a acestor spații și terenuri, prin personal propriu sau prin servicii externalizate. Unitatea administrativ-teritorială Sector 5 București, pentru siguranța beneficiarilor și pentru integritatea bunurilor, asigură și supravegherea video prin instalarea de sisteme de supraveghere video.

(5) Unitatea administrativ-teritorială Sector 5 București, în calitate de administrator al spațiilor și terenurilor de sport exterioare ale unității de învățământ necesare desfășurării activităților specifice sportului pentru toți, asigură curățenia și igienizarea acestora după folosirea lor de către beneficiari până la începerea procesului instructiv-educativ de bază sau a altor activități ale unității de învățământ. Unitatea administrativ-teritorială Sector 5 București asigură și dotarea unității de învățământ cu panouri de afisaj exterioare, în vederea publicării extrasului din regulament, a procedurii și a programului de folosire a spațiilor.

(6) Organele abilitate ale Unității administrativ-teritoriale Sector 5 București împuternicesc persoanele care asigură accesul, paza și supravegherea beneficiarilor, pentru a verifica încadrarea solicitanților în condițiile impuse de lege (copii, precum și tineri cu vârsta de peste 18 ani, care urmează cursurile învățământului liceal sau profesional).

(7) Detalierea modalităților de acces, precum și modul de utilizare sunt stabilite prin Procedura operațională privind accesul și utilizarea spațiilor și terenurilor de sport exterioare ale unității de învățământ destinate activităților specifice sportului pentru toți, aprobată de conducerea unității de învățământ.

Art. 14. (1) Părinții/reprezentanții legali ai elevilor, au acces în incinta unității de învățământ, în următoarele situații:

- a) au fost solicitați/programați pentru o discuție cu profesorul pentru învățământul primar/ profesorul diriginte, un cadru didactic sau cu directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;
- b) desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;
- c) depun/ridică documente de la secretariatul unității de învățământ;
- d) participă la întâlnirile programate cu profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte;
- e) participă la acțiuni organizate de comitetul de părinți/consiliul reprezentativ al părinților;

(2) Accesul părinților/reprezentanților legali ai elevilor la Cancelarie se face doar în timpul pauzelor prin însoțire de către personalul de pază și ordine.

Art. 15. (1) Accesul autovehiculelor în incinta unității de învățământ este permis doar următoarelor cazuri:

- a) autoturismele personalului salariat al unității;
- b) autoturismele autorităților cu drept de îndrumare și control;
- c) autovehiculele care desfășoară servicii pentru școală;
- d) autovehiculele care aparțin salvării, poliției, jandarmeriei, pompierilor, salubrității sau ale celor care asigură intervenția operativă pentru remedierea unor defecțiuni ale rețelelor de apă, electricitate, gaze, telefonie, internet, etc.

(2) În caz de intervenție sau aprovizionare, în *Registrul de acces* se vor face mențiuni referitoare la intrarea în unitate a acestor autovehicule (data, ora, marca, numărul de înmatriculare, durata staționării, scopul), precum și identificarea conducătorului auto.

Art. 16. (1) Este interzisă intrarea în incinta unității de învățământ a persoanelor aflate sub influența băuturilor alcoolice, a celor turbulente sau care au intenția vădită de a tulbura ordinea și liniștea.

(2) Este interzisă intrarea în incinta unității de învățământ a persoanelor însoțite de câini și alte animale agresive, cu arme sau obiecte contondente, cu substanțe toxice, explozive-pirotehnice, iritante lacrimogene, ușor inflamabile, cu materiale cu caracter obscen sau instigator, cu stupefiante sau băuturi alcoolice. Fac excepție câinii însoțitori ai persoanelor nevăzătoare.

Art. 17. (1) Elevii pot părăsi incinta unității de învățământ în timpul desfășurării programului școlar doar pentru motive bine întemeiate și dovedite (adeverință de la cabinetul medical al liceului, învoire scrisă de la părinte/reprezentantul legal, trimitere de la medicul de familie pentru rezolvarea unor probleme de sănătate). De asemenea, elevii mai pot părăsi incinta unității de învățământ în timpul programului școlar și în cazul în care părintele/reprezentantul legal se prezintă personal sau solicită în scris plecarea elevului de la cursuri pentru rezolvarea unor probleme urgente de familie. Elevii din învățământul primar nu pot părăsi liceul decât însoțiți de către părinți/reprezentanți legali. Elevii majori pot părăsi incinta unității de învățământ în timpul programului școlar pentru motive bine întemeiate, dovedite cu documente justificative.

(2) Pentru toate cazurile menționate la alin. (1) părăsirea incintei unității de învățământ în timpul programului școlar de către elevi se face în baza "biletului de învoire" semnat de către profesorul diriginte/profesorul pentru învățământul primar/profesorul de serviciu sau în cazuri excepționale de director/directorul adjunct.

Art. 18. Preluarea de imagini foto/video din incinta unității de învățământ, precum și difuzarea lor, se fac doar cu acordul directorului, cu respectarea prevederilor privind utilizarea datelor cu caracter personal (GDPR).

Art. 19. În cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu" funcționează cabinetul de asistență psihopedagogică aflat sub coordonarea Centrului Municipiului București de Resurse și asistență educațională (CMBRAE).

Art. 20. În cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu" funcționează cabinetul medical școlar aflat sub coordonarea Administrației Spitalelor și Serviciilor Medicale București (ASSMB).

CAPITOLUL II

Formațiunile de studiu

Art. 21. (1) Liceul Teoretic "Ion Barbu" școlarizează elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal. În învățământul liceal sunt școlarizați elevi de la filiera teoretică, profilul real cu specializările matematică-informatică și științele naturii și profilul uman cu specializarea științe sociale.

(2) Formațiunile de studiu din Liceul Teoretic "Ion Barbu" se constituie, la propunerea directorului, prin hotărâre a consiliului de administrație, conform prevederilor legale, în baza planului de școlarizare aprobat.

(3) Formațiunile de studiu se organizează pentru profiluri/specializări la care disciplinele generale sunt comune. Consiliul de administrație poate decide constituirea de grupe pentru elevi din formațiuni de studiu diferite care aleg să studieze aceleași discipline opționale, în conformitate cu prevederile statutului elevului, cu încadrarea în numărul de norme aprobat.

Art. 22. (1) La înscrierea în învățământul gimnazial și liceal, se asigură, de regulă, continuitatea studiului limbilor moderne, ținând cont de oferta educațională a unității de învățământ.

(2) Conducerea Liceului Teoretic "Ion Barbu" constituie, de regulă, formațiunile de studiu astfel încât elevii să studieze aceleași limbi străine.

TITLUL III

Managementul Liceului Teoretic "Ion Barbu"

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 23. (1) Managementul Liceului Teoretic "Ion Barbu" este asigurat în conformitate cu prevederile legale.

(2) Liceul Teoretic "Ion Barbu" este condus de consiliul de administrație, de director și de directorul adjunct.

(3) Pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin, conducerea unității de învățământ se consultă, după caz, cu toate organismele interesate: consiliul profesoral, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic, reprezentanții organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, care au membri în unitate, consiliul reprezentativ al părinților, consiliul școlar al elevilor și autoritățile administrației publice locale.

Art. 24. Consultanța și asistența juridică pentru unitatea de învățământ se asigură, la cererea directorului, de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București, prin consilierul juridic.

CAPITOLUL II

Consiliul de administrație

Art. 25. (1) Consiliul de administrație este organ de conducere a unității de învățământ.

(2) Consiliul de administrație se organizează și funcționează conform Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ, aprobată prin OME nr. 5154/2021.

(3) Consiliul de administrație al Liceului Teoretic "Ion Barbu" este compus din 9 membri:

- a) directorul unității de învățământ;
- b) trei cadre didactice;
- c) un reprezentant al părinților;
- d) un reprezentant al elevilor, care a împlinit vârsta de 18 ani;
- e) doi reprezentanți ai Consiliului Local al sectorului 5;
- f) un reprezentant al primarului sectorului 5.

(4) Directorul unității de învățământ este președintele consiliului de administrație și conduce ședințele acestuia. În situația în care tematica ședinței vizează și activitatea directorului, ședința este condusă de un alt membru al consiliului de administrație ales prin votul membrilor.

(5) În situații speciale, cum ar fi calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, ședințele consiliului de administrație se pot desfășura online/hibrid, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință.

(6) La ședințele consiliului de administrație participă de drept, cu statut de observatori, reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din Liceul Teoretic "Ion Barbu".

(7) Atribuțiile consiliului de administrație al Liceului Teoretic "Ion Barbu" sunt cele prevăzute la art. 96 alin (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cele prevăzute la art. 15 alin. (1)-(2) din Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OME nr. 5154/2021.

CAPITOLUL III

Directorul

Art. 26. (1) Directorul este reprezentantul legal al unității de învățământ și exercită conducerea executivă a acesteia, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Drepturile și obligațiile directorului unității de învățământ sunt cele prevăzute de legislația în vigoare, de prezentul regulament, de regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, de regulamentul intern și de contractele colective de muncă aplicabile.

(3) În exercitarea atribuțiilor și a responsabilităților stabilite în conformitate cu prevederile art. 14, directorul emite decizii și note de serviciu.

CAPITOLUL IV

Directorul adjunct

Art. 27. (1) În activitatea sa directorul Liceului Teoretic "Ion Barbu" este ajutat de un director adjunct.

(2) Directorul adjunct își desfășoară activitatea în baza unui contract de management și îndeplinește atribuțiile stabilite prin fișa postului, precum și atribuțiile delegate de director pe perioade determinate.

(3) Directorul adjunct exercită, prin delegare, toate atribuțiile directorului, în lipsa acestuia.

TITLUL IV

Personalul Liceului Teoretic "Ion Barbu"

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 28. (1) Personalul Liceului Teoretic "Ion Barbu" este format din personal didactic de conducere, didactic de predare, didactic auxiliar și personal nedidactic,

(2) Angajarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic se realizează prin încheierea contractului individual de muncă cu Liceului Teoretic „Ion Barbu”, prin reprezentantul său legal – directorul.

Art. 29. (1) Drepturile și obligațiile personalului din Liceului Teoretic "Ion Barbu" sunt cele reglementate de legislația în vigoare.

(2) Personalul Liceului Teoretic "Ion Barbu" trebuie să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită elevilor, o vestimentație decentă și un comportament responsabil.

(3) Personalului Liceului Teoretic "Ion Barbu" îi este interzis să desfășoare și să încurajeze acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului și viața intimă, privată sau familială a acestuia sau ale celorlalți salariați din unitate.

(4) Personalului Liceului Teoretic "Ion Barbu" îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum și să agrezeze verbal, fizic sau emoțional elevii și/sau colegii.

(5) Personalul Liceului Teoretic "Ion Barbu" are obligația de a veghea la siguranța elevilor, pe

parcursul desfășurării programului școlar și a activităților școlare, extracurriculare/extrașcolare.

(6) Personalul Liceului Teoretic "Ion Barbu" are obligația să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică.

Art. 30. (1) Structura de personal și organizarea acestuia se stabilesc prin organigramă, prin statele de funcții și prin proiectul de încadrare ale Liceului Teoretic „Ion Barbu”.

(2) Prin organigrama unității se stabilesc: structura de conducere și ierarhia internă, organismele consultative, comisiile și celelalte colective de lucru, compartimentele de specialitate sau alte structuri funcționale prevăzute de legislația în vigoare.

(3) Organigrama se propune de către director la începutul fiecărui an școlar, se aprobă de către consiliul de administrație și se înregistrează la secretariatul Liceului Teoretic „Ion Barbu”.

Art. 31. (1) Personalul didactic auxiliar și nedidactic este organizat în compartimente de specialitate care se află în subordinea directorului/directorului adjunct, în conformitate cu organigrama Liceului Teoretic "Ion Barbu".

(2) La nivelul Liceului Teoretic "Ion Barbu" funcționează următoarele compartimente/servicii de specialitate: secretariat, financiar, administrativ, laborant, biblioteca școlară.

CAPITOLUL II

Personalul didactic

Art. 32. Personalul didactic are drepturile și obligațiile prevăzute de legislația în vigoare și de contractele colective de muncă aplicabile.

Art. 33. Personalul didactic are obligația de a participa la activități de formare continuă, în condițiile legii.

Art. 34. (1) În Liceul Teoretic "Ion Barbu" se organizează serviciul pe școală, pe durata desfășurării cursurilor.

(2) Serviciul pe școală este obligatoriu pentru cadrele didactice de predare și reprezintă un indicator important în evaluarea activității. Refuzul exercitării/neefectuarea serviciului pe școală se consideră abatere disciplinară.

(3) Serviciul pe școală se organizează pe baza unui grafic întocmit de comisia pentru organizarea serviciului pe școală. Observațiile profesorilor de serviciu se trec în registrul de procese-verbale încheiate cu ocazia efectuării serviciului pe școală, care se completează la încheierea activității.

(4) În cazuri excepționale (concediu medical, activități ale ISMB, etc.), profesorul de serviciu are obligația să informeze directorul/directorul adjunct, în timp util, pentru înlocuirea acestuia.

(5) Profesorul de serviciu preia sarcinile de la predecesorul său (în cazul în care este în schimbul al doilea sau al treilea), are obligația să cunoască problemele curente care ar putea conduce la efecte negative în ceea ce privește desfășurarea programului școlar și să aplice măsuri pentru menținerea ordinii și disciplinei în școală.

(6) Profesorul de serviciu este membru temporar al *Comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar* și are următoarele atribuții:

a) controlează împreună cu personalul de pază accesul elevilor în liceu la începutul programului și pe parcursul acestuia;

- b) verifică ținuta elevilor pe toată durata programului de curs din ziua respectivă;
- c) supraveghează elevii pe durata pauzelor;
- d) controlează starea de curățenie și respectarea normelor de igienă din școală la începutul și la sfârșitul orelor de curs;
- e) preia/predă cataloagele la începutul, respectiv sfârșitul programului de cursuri, de la secretarul unității/persoana desemnată;
- f) asigură securitatea cataloagelor, a altor documente și a aparaturii electronice din cancelarie;
- g) verifică prezența cadrelor didactice la ore și asigură suplینirea celor absente împreună cu directorul/directorul adjunct;
- h) verifică ordinea și disciplina în pauze;
- i) ia măsuri de atenuare a conflictelor apărute în școală și informează conducerea liceului;
- j) supraveghează persoanele străine intrate în școală;
- k) supraveghează respectarea normelor de protecție a muncii, PSI și de protecție a mediului și ia măsuri operative, dacă este cazul.

Art. 35. Cadrele didactice au obligația de a semna zilnic condica de prezență.

Art. 36. (1) Cabinetul de asistență psihopedagogică își desfășoară activitatea conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin OMECTS nr. 5555/2011, cu modificările și completările ulterioare, și prezentului regulament.

(2) Cadrul didactic din cabinetul de asistență psihopedagogică prezintă spre avizare directorului unității de învățământ, la începutul anului școlar, programul săptămânal (pe zile, ore, locație) al activităților care constituie norma sa. Orice modificare a acestui program trebuie să aibă avizul directorului unității de învățământ.

Art. 37. Personalul didactic auxiliar are drepturile și obligațiile prevăzute de legislația în vigoare și are relații de subordonare conform organigramei și prezentului regulament.

Art. 38. (1) Programul zilnic al compartimentelor/serviciilor secretariat, financiar, laborant și biblioteca școlară se desfășoară, de regulă, în intervalul orar 8:00 – 16:00.

(2) Programul zilnic compartimentului/serviciului secretariat se desfășoară pe întreaga durată a cursurilor, iar în timpul vacanțelor școlare, de regulă, în intervalul orar 8:00 – 16:00.

CAPITOLUL III

Personalul nedidactic

Art. 39. (1) Personalul nedidactic are drepturile și obligațiile prevăzute de legislația în vigoare și de contractele colective de muncă aplicabile.

(2) Organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor nedidactice sunt coordonate de director. Consiliul de administrație al Liceului Teoretic "Ion Barbu" aprobă comisiile de concurs și validează rezultatele concursului.

(3) Angajarea personalului nedidactic se face de către director, cu aprobarea consiliului de administrație, prin încheierea contractului individual de muncă.

Art. 40. (1) Activitatea personalului nedidactic este coordonată de administratorul de patrimoniu.

(2) Programul zilnic al personalului nedidactic se stabilește de către administratorul de

patrimoniu, potrivit nevoilor, și se aprobă de directorul unității de învățământ.

(3) Administratorul de patrimoniu stabilește sectoarele de lucru ale personalului de îngrijire, întreținere și pază. În funcție de nevoile unității, directorul poate solicita administratorului de patrimoniu schimbarea acestor sectoare.

(4) Administratorul de patrimoniu sau, în lipsa acestuia, altă persoană din cadrul compartimentului administrativ, desemnată de către director, trebuie să se îngrijească, în limita competențelor, de verificarea periodică a elementelor bazei materiale a unității de învățământ, în vederea asigurării securității elevilor/personalului din unitate.

(5) Personalul nedidactic are obligația de a semna zilnic condica de prezență.

CAPITOLUL IV

Evaluarea personalului din Liceul Teoretic „Ion Barbu”

Art. 41. Evaluarea personalului se face conform legislației în vigoare, contractelor colective de muncă aplicabile și regulamentului intern al Liceului Teoretic "Ion Barbu".

Art. 42. (1) Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar se realizează în baza fișelor de evaluare aduse la cunoștință la începutul anului școlar.

(2) Evaluarea personalului nedidactic se realizează în perioada 1—31 ianuarie a fiecărui an, pentru anul calendaristic anterior.

(3) Conducerea Liceului Teoretic "Ion Barbu" va comunica în scris personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic rezultatul evaluării, conform fișei specifice.

CAPITOLUL V

Răspunderea disciplinară a personalului din Liceul Teoretic „Ion Barbu”

Art. 43. Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar și cel de conducere răspund disciplinar conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și prevederilor regulamentului inten al Liceului Teoretic "Ion Barbu".

Art. 44. Personalul nedidactic răspunde disciplinar în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile regulamentului inten al Liceului Teoretic "Ion Barbu".

TITLUL V

Organisme funcționale și responsabilități ale cadrelor didactice

CAPITOLUL I

Organisme funcționale la nivelul Liceului Teoretic „Ion Barbu”

SECȚIUNEA 1

Consiliul profesoral

Art. 45. (1) Consiliul profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice de conducere și de predare din Liceului Teoretic „Ion Barbu”. Președintele consiliului profesoral este directorul.

(2) Personalul didactic de conducere și de predare are dreptul să participe la toate ședințele consiliilor profesionale din unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea și are obligația de a participa la ședințele consiliului profesional din unitatea de învățământ unde declară, în scris, la începutul fiecărui an școlar, că are norma de bază. Absența nemotivată de la ședințele consiliului profesional din unitatea de învățământ unde are norma de bază se consideră abatere disciplinară.

(3) La ședințele consiliului profesional, directorul poate invita, în funcție de tematica dezbătută, personalul didactic auxiliar și/sau personalul nedidactic din unitatea de învățământ, reprezentanți desemnați ai părinților, ai consiliului elevilor, ai autorităților administrației publice locale și ai altor parteneri educaționali. La ședințele consiliului profesional pot participa și reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar care au membri în unitate.

(4) Consiliul profesional se întrunește lunar sau de câte ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum 1/3 din numărul personalului didactic de predare.

(5) Convocarea la ședințele consiliului profesional se poate face prin unul din următoarele mijloace: sub semnătură sau prin poștă, fax, email, alte mijloace electronice folosite de unitatea de învățământ (Whatsapp, SMS, etc.), anunțându-se data, ora, locul desfășurării și ordinea de zi.

(6) În situații speciale, cum ar fi calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, ședințele consiliului profesional se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință.

Art. 46. Atribuțiile consiliului profesional sunt cele prevăzute la art. 98 alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cele prevăzute la art. 55 din R.O.F.U.I.P.

SECȚIUNEA a 2-a

Consiliul clasei

Art. 47. (1) Consiliul clasei este constituit din totalitatea personalului didactic care predă la clasa respectivă, din cel puțin un părinte delegat al comitetului de părinți al clasei, și reprezentantul elevilor clasei respective, desemnat prin de către elevii clasei, cu excepția celor din învățământul primar.

(2) Consiliul clasei se organizează și funcționează conform prevederilor art. 57-59 din R.O.F.U.I.P.

(3) Convocarea membrilor consiliului clasei se poate face prin unul din următoarele mijloace: sub semnătură sau prin poștă, fax, email, alte mijloace electronice folosite de unitatea de învățământ (Whatsapp, SMS, etc.), anunțându-se data, ora, locul desfășurării și ordinea de zi.

(4) Participarea cadrelor didactice la ședințele consiliului clasei este obligatorie.

CAPITOLUL II

Responsabilități ale personalului didactic în unitatea de învățământ

SECȚIUNEA 1

Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

Art. 48. (1) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare este

un cadru didactic titular, propus de consiliul profesoral și aprobat de către consiliul de administrație, în baza unor criterii specifice aprobate de către consiliul de administrație al Liceului Teoretic „Ion Barbu”.

(2) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare coordonează activitatea educativă din Liceului Teoretic “Ion Barbu”, inițiază, organizează și desfășoară activități extrașcolare la nivelul unității de învățământ, cu diriginții, cu responsabilul comisiei de învățământ primar, cu consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentanții ai consiliului elevilor, cu consilierul școlar și cu partenerii guvernamentali și neguvernamentali.

(3) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare își desfășoară activitatea în baza prevederilor strategiilor Ministerului Educației privind educația formală și nonformală.

(4) Directorul Liceului Teoretic „Ion Barbu” stabilește atribuțiile coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în funcție de specificul liceului.

Art. 49. Atribuțiile coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare sunt cele prevăzute la art. 61 din R.O.F.U.I.P.

Art. 50. Conținutul portofoliului coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare este cel prevăzut la art. 62 din R.O.F.U.I.P.

Art. 51. Activitatea desfășurată de coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare se regăsește în raportul anual de activitate, prezentat în consiliul de administrație. Activitatea educativă școlară și extrașcolară este parte a planului de dezvoltare instituțională a Liceului Teoretic “Ion Barbu”.

SECȚIUNEA a 2-a *Profesorul diriginte*

Art. 52. (1) Profesorul diriginte coordonează activitatea clasei din învățământul gimnazial, liceal.

(2) Un cadru didactic poate îndeplini atribuțiile de profesor diriginte la o singură formațiune de studiu.

(3) În cazul învățământului primar, atribuțiile dirigintelui revin învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar.

Art. 53. (1) Profesorii diriginți sunt numiți, anual, de către directorul Liceului Teoretic „Ion Barbu”, în baza hotărârii consiliului de administrație.

(2) La numirea profesorilor diriginți se are în vedere, în măsura posibilităților, principiul continuității, astfel încât clasa să aibă același diriginte pe parcursul unui nivel de învățământ.

(3) De regulă, poate fi numit profesor diriginte un cadru didactic titular sau suplinitor care are cel puțin o jumătate din norma didactică în unitatea de învățământ și care predă la clasa respectivă.

Art. 54. Activitățile specifice funcției de diriginte sunt prevăzute în fișa postului cadrului didactic.

Art. 55. (1) Pentru realizarea unei comunicări constante cu părinții sau reprezentanții legali, profesorul diriginte stabilește, în acord cu aceștia, lunar, o întâlnire pentru prezentarea situației școlare a elevilor, pentru discutarea problemelor educaționale sau comportamentale specifice ale acestora. În situații speciale cum ar fi: calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, aceste întâlniri se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință.

Planificarea orelor dedicate întâlnirilor diriginților cu părinții sau reprezentanții legali de la fiecare formațiune de studiu se comunică elevilor și părinților sau reprezentanților legali ai acestora și se afișează la avizier sau pe site-ul Liceului Teoretic „Ion Barbu”.

(2) Întâlnirea cu părinții sau reprezentanții legali se poate face și individual, în conformitate cu o programare stabilită în prealabil. La această întâlnire, la solicitarea părintelui/reprezentantului legal sau a dirigintelui, poate participa și elevul.

Art. 56. (1) Profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte preia, prin proces-verbal încheiat cu administratorul de patrimoniu, la începutul anului școlar, sala de clasă, cu tot inventarul aferent.

(2) Sala de clasă cu inventarul său va fi predată în aceeași stare de funcționare ca în momentul primirii, tot pe bază de proces-verbal, la sfârșitul anului școlar.

Art. 57. Atribuțiile profesorului diriginte sunt cele prevăzute la art. 68 și 69 din R.O.F.U.I.P.

Art. 58. Toate prevederile referitoare la profesorul diriginte se aplică în mod corespunzător și personalului didactic din învățământul primar.

SECȚIUNEA a 3-a

Comisiile din cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu"

Art. 59. (1) În Liceul Teoretic "Ion Barbu" funcționează comisii:

1. cu caracter permanent;
2. cu caracter temporar;
3. cu caracter ocazional.

(2) Comisiile cu caracter permanent sunt:

- a) comisia pentru curriculum;
- b) comisia de evaluare și asigurare a calității;
- c) comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
- d) comisia pentru controlul managerial intern;
- e) comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- f) comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică.

(3) Comisiile cu caracter permanent își desfășoară activitatea pe tot parcursul anului școlar, comisiile cu caracter temporar își desfășoară activitatea doar în anumite perioade ale anului școlar, iar comisiile cu caracter ocazional sunt înființate ori de câte ori se impune constituirea unei astfel de comisii, pentru rezolvarea unor probleme specifice apărute la nivelul unității de învățământ.

(4) Comisiile cu caracter temporar și ocazional sunt stabilite de către consiliul de administrație al Liceului Teoretic „Ion Barbu”.

Art. 60. (1) Comisiile de la nivelul unității de învățământ își desfășoară activitatea pe baza deciziei de constituire emise de directorul unității de învățământ.

(2) Liceul Teoretic "Ion Barbu" își elaborează proceduri privind funcționarea comisiilor în funcție de nevoile proprii.

TITLUL VI

Structura, organizarea și responsabilitățile personalului didactic auxiliar și nedidactic din cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu"

CAPITOLUL I

Compartimentul secretariat

Art. 61. (1) Compartimentul secretariat din cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu" cuprinde următoarele posturi:

- a) secretar-șef;
- b) secretar;
- c) informatician/analist programator.

(2) Numărul posturilor este aprobat anual de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin statul de funcții.

(3) Compartimentul secretariat este subordonat directorului Liceului Teoretic "Ion Barbu".

(4) Secretariatul funcționează în program de lucru cu elevii, părinții sau reprezentanții legali sau alte persoane interesate din afara unității. Secretarul șef prezintă programul de lucru directorului spre avizare; orice modificare se face cu acordul scris al directorului.

Art. 62. (1) Atribuțiile și activitatea compartimentului secretariat se desfășoară conform prevederilor art. 74 și 75 din R.O.F.U.I.P.

(2) Alte atribuții și activități ale compartimentului secretariat pot fi stabilite prin regulamentul intern al Liceului Teoretic "Ion Barbu" sau prin hotărâri ale consiliului de administrație.

CAPITOLUL II

Serviciul financiar

Art. 63. (1) Serviciul financiar reprezintă structura organizatorică din cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu" în care sunt realizate: fundamentarea și execuția bugetului, evidența contabilă, întocmirea și transmiterea situațiilor financiare, precum și orice alte activități cu privire la finanțarea și contabilitatea instituțiilor, prevăzute de legislația în vigoare, de contractele colective de muncă aplicabile, de regulamentul de organizare și funcționare al unității și de regulamentul intern.

(2) Serviciul financiar din cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu" cuprinde următoarele posturi:

- a) contabil-șef;
- b) administrator financiar.

(3) Numărul posturilor este aprobat anual de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin statul de funcții.

(4) Serviciul financiar este subordonat directorului Liceului Teoretic „Ion Barbu”.

(5) Programul de lucru se întocmește de către contabilul șef și se aprobă de directorul unității.

Art. 64. Atribuțiile serviciului financiar sunt cele prevăzute la art. 77 din R.O.F.U.I.P.

CAPITOLUL III

Compartimentul administrativ*SECȚIUNEA 1****Organizare și responsabilități***

Art. 65. (1) Compartimentul administrativ este coordonat de administratorul de patrimoniu și cuprinde personalul nedidactic al unității de învățământ.

(2) Compartimentul administrativ din cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu" cuprinde următoarele posturi:

- a) îngrijitor;
- b) paznic;
- c) muncitor.

(3) Numărul posturilor este aprobat anual de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin statul de funcții.

(4) Compartimentul administrativ este subordonat directorului Liceului Teoretic "Ion Barbu".

Art. 66. Atribuțiile compartimentului administrativ sunt cele prevăzute la art. 82 din R.O.F.U.I.P.

*SECȚIUNEA a 2-a****Management administrativ***

Art. 67. Evidența, organizarea, actualizarea documentelor contabile, prezentarea situațiilor financiare referitoare la patrimoniu și administrarea bazei didactico-materiale a unităților de învățământ se realizează în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

Art. 68. (1) Inventarierea bunurilor unității de învățământ se realizează de către comisia de inventariere, numită prin decizia directorului.

(2) Modificările care se operează în listele ce cuprind bunurile aflate în proprietatea unității de învățământ se supun aprobării consiliului de administrație de către director, la propunerea administratorului de patrimoniu, în baza solicitării compartimentelor funcționale.

Art. 69. (1) Bunurile aflate în proprietatea unității sunt administrate de către consiliul de administrație.

(2) Bunurile, care sunt temporar disponibile și care sunt în proprietatea sau administrarea unității de învățământ, pot fi închiriate în baza hotărârii consiliului de administrație.

CAPITOLUL IV

Biblioteca școlară

Art. 70. (1) În cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu" funcționează biblioteca școlară.

(2) Aceasta se organizează și funcționează în baza Legii bibliotecilor nr. 334/2002, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și a regulamentului aprobat prin ordin al ministrului educației.

(3) În situații excepționale, bibliotecarul poate primi și alte atribuții din partea conducerii unității de învățământ, precizate în fișa postului.

(4) Elevii și personalul Liceului Teoretic "Ion Barbu" au acces gratuit la biblioteca școlară a unității de învățământ.

(5) Orarul de funcționare a bibliotecii se aprobă de directorul unității de învățământ.

Art. 71. Atribuțiile bibliotecarului sunt:

- a) organizează spațiul bibliotecii și asigură funcționarea acesteia potrivit normelor legale;
- b) elaborează și afișează regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii școlare, orarul acesteia și regulile PSI;
- c) constituie, organizează și dezvoltă colecțiile bibliotecii conform normelor biblioteconomice;
- d) ține evidența fondului de publicații;
- e) răspunde eficient la cerințele de lectură și de informare ale utilizatorilor;
- f) oferă consiliere cu privire la utilizarea lucrărilor de referință și a tehnologiei;
- g) îndrumă lectura elevilor, în colaborare cu toate cadrele didactice, potrivit cerințelor din programe, precum și a particularităților psihopedagogice și de vârstă ale elevilor;
- h) gestionează fondul documentar și asigură securizarea acestuia;
- i) inițiază și derulează parteneriate interne și externe cu instituții de învățământ, culturale, organizații diverse din țară sau străinătate, cu membri ai comunității locale, cu părinții elevilor;
- j) contribuie la promovarea unei bune imagini a instituției de învățământ;
- k) îndeplinește și alte sarcini prevăzute în fișa postului sau trasate de directorul liceului.

TITLUL VII

Elevii

CAPITOLUL I

Dobândirea și exercitarea calității de elev al Liceului Teoretic „Ion Barbu”

Art. 72. Beneficiarii primari ai educației din Liceul Teoretic "Ion Barbu" sunt elevii.

Art. 73. (1) Dobândirea și exercitarea calității de elev se face în conformitate cu prevederile art. 89-93 din R.O.F.U.I.P.

(2) Elevii înscriși ca elevi audienți beneficiază de drepturile și îndatoririle prevăzute în prezentul regulament.

Art. 74. (1) Prezența elevilor la fiecare oră de curs se verifică de către cadrul didactic, care consemnează, în mod obligatoriu, fiecare absență. Absența se consemnează în catalog doar în cazul în care elevul nu este prezent la ora de curs și nu poate fi folosită drept mijloc de coerciție.

(2) Motivarea absențelor se face de către profesorul pentru învățământul primar/ profesorul diriginte în ziua prezentării actelor justificative, conform prevederilor art. 94-95 din R.O.F.U.I.P.

(3) Pentru elevii care practică activități sportive în cadrul unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar sau integrat, cluburi sportive școlare, asociații sportive școlare, structuri naționale sportive, părintele/tutorele/reprezentantul legal al elevului sau elevul major va prezenta dirigintelui/profesorului pentru învățământ primar în prima săptămână a anului școlar/ în prima săptămână de la înscrierea în unitățile sportive enumerate anterior, adeverința care atestă această calitate a elevului.

(4) Elevii care nu solicită frecventarea orei de Religie rămân în sala de clasă și întreprind activități de studiu individual, fără a deranja activitatea didactică din clasă.

(5) Elevii menționați la alin. (4) nu vor fi evaluați, iar situația școlară a acestora se încheie fără

disciplina Religie.

(6) În situații excepționale, la solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali, elevii menționați la alin. (4) pot desfășura activitățile de studiu individual la biblioteca școlii, sub supravegherea bibliotecarului, în timpul programului de funcționare a bibliotecii școlare.

Art. 75. Evaluarea elevilor Liceului Teoretic "Ion Barbu" se face cu respectarea prevederilor art. 101-127 din R.O.F.U.I.P.

Art. 76. (1) Examenele organizate de Liceul Teoretic "Ion Barbu" sunt:

- a) examen de corigență;
- b) examen de încheiere a situației școlare pentru elevii declarați amânați;
- c) examen de diferențe pentru elevii a căror înscriere în unitatea de învățământ este condiționată de promovarea unor astfel de examene;
- d) examinări/testări organizate în vederea înscrierii elevilor în clasa a V-a.

(2) Organizarea unor examinări/testări în vederea înscrierii elevilor în clasa a V-a este permisă în situația în care Liceul Teoretic "Ion Barbu" urmărește formarea unor clase cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională, în vederea verificării nivelului de cunoaștere a limbii respective.

Art. 77. (1) Desfășurarea examenelor de diferență are loc, de regulă, în perioada vacanțelor școlare.

(2) La examenele de diferență pentru elevii care solicită transferul de la o altă unitate de învățământ nu se acordă reexaminare.

Art. 78. Organizarea și desfășurarea examenelor prevăzute la art. 76 se fac ținând cont de prevederile art. 131-136 din R.O.F.U.I.P.

CAPITOLUL II

Transferul elevilor

Art. 79. (1) Transferul elevilor în Liceul Teoretic "Ion Barbu" se realizează conform prevederilor art. 137-149 din R.O.F.U.I.P.

(2) Consiliul de administrație al Liceului Teoretic "Ion Barbu" poate stabili condiții specifice privind transferul elevilor în cadrul unității de învățământ.

Art. 80. Elevii care se transferă de la Liceul Teoretic "Ion Barbu" primesc documentele de transfer (foaia matricolă, fișa medicală, etc.) doar după prezentarea fișei de lichidare la secretariat, completată la zi.

CAPITOLUL III

Drepturile și obligațiile elevilor

Art. 81. Elevii Liceului Teoretic "Ion Barbu" se bucură de toate drepturile constituționale, precum și de drepturi egale conferite de calitatea de elev și cetățean.

Art. 82. Drepturile elevilor sunt cele prevăzute la art. 6-12 din Statutul elevului aprobat prin OMENCȘ nr. 4742/2016 (denumit în continuare Statutul elevului).

Art. 83. Elevii Liceului Teoretic "Ion Barbu" beneficiază de învățământ gratuit, conform legii.

Art. 84. Elevii au dreptul la consiliere și informare din partea cadrelor didactice în afara orelor de curs, la consiliere în scopul orientării profesionale, la consiliere psihologică și socială prin personal

de specialitate.

Art. 85. Elevii au dreptul la asistență medicală gratuită în liceu, prin cabinetul medical școlar.

Art. 86. Elevii Liceului Teoretic "Ion Barbu" pot beneficia de suport financiar și din sursele extrabugetare ale unității de învățământ, în condițiile legii.

Art. 87. Elevii Liceului Teoretic "Ion Barbu" pot primi recompense și premii conform prevederilor art. 13 din Statutul elevului.

Art. 88. Obligațiile elevilor sunt cele prevăzute la art. 14 din Statutul elevului.

Art. 89. (1) Elevii au obligația de a frecventa cursurile, fără să întârzie la orele de curs, cu respectarea programului zilnic, să intre în clasă imediat după ce s-a sunat, așteptând în liniște începerea lecției.

(2) Elevii au obligația de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare și de a dobândi competențele care determină profilul de formare a lor.

Art. 90. (1) Elevii trebuie să aibă un comportament civilizată și o ținută decentă, atât în cadrul unității de învățământ, cât și în afara ei.

(2) Prin *comportament civilizată* se înțelege:

- a) respectul manifestat față de colegi, față de cadrele didactice și față de personalul didactic auxiliar și nedidactic; o formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de către școala noastră o reprezintă situația în care orele de studiu, indiferent de conținuturile predate sau de profesorul de la catedră, se desfășoară într-o atmosferă calmă și liniștită;
- b) evitarea oricăror forme de violență și agresivitate (fizică, psihică, verbală, etc.);
- c) evitarea participării pe perioada pauzelor la jocuri ce le-ar putea periclita integritatea corporală;
- d) rezolvarea situațiilor conflictuale prin dialog și în conformitate cu regulamentele școlare (arbitrajul profesorului de serviciu, al profesorului diriginte/învățătorului, al directorului/directorului adjunct, etc.);
- e) responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor școlare asumate și implicarea în rezolvarea unor probleme, dorințe sau nevoi, manifestate personal sau în numele clasei;
- f) adoptarea unei atitudini sincere și oneste în orice situație, dar mai ales atunci când se produc incidente; falsa solidaritate reprezintă de fapt complicitate și tăinuirea adevărului.

(3) *Ținuta decentă* presupune:

- a) băieții trebuie să poarte pantaloni lungi, părul să fie îngrijit și nevopsit; băieții nu au voie să poarte cercei;
- b) ținuta vestimentară a fetelor trebuie să fie neprovocatoare și fără accesorii în exces, extravagante, opulente, ostentative; fetele nu trebuie să aibă părul și unghiile vopsite în culori extravagante, nu au voie să folosească un machiaj strident, nu au voie să poarte cercei sau piercinguri în nară, buză sau sprânceană;
- c) atât băieții, cât și fetele, nu au voie să poarte pantaloni scurți sau tăiați, papuci de plajă, obiecte de îmbrăcăminte cu caracter ofensator, vulgar, rasist, sexist, obscen, haine cu desene sau cuvinte sugestive, slogane sau imagini, inclusiv creaturi groțeste precum, și piercinguri și tatuaje vizibile.

Art. 91. Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte cadrelor didactice pentru consemnarea notelor, precum și părinților, pentru informare în legătură cu situația lor școlară.

Art. 92. Elevii trebuie să utilizeze cu grijă manualele școlare primite gratuit și să le restituie în stare bună la sfârșitul anului școlar. Același lucru se cere și în cazul cărților împrumutate de la biblioteca școlară și restituirea lor la termenul stabilit.

Art. 93. Elevii au obligația să păstreze curățenia în sălile de clasă, pe holuri, în grupurile sanitare, în toate spațiile destinate activităților sportive și în curțile interioare.

Art. 94. În timpul pauzelor, comunicarea elevilor cu cadrele didactice se face prin intermediul profesorului de serviciu, iar staționarea elevilor pe holul din fața cancelariei este interzisă.

Art. 95. Accesul elevilor la aparatura de specialitate se face numai sub supravegherea persoanelor autorizate.

Art. 96. Toți elevii sunt obligați să respecte normele și instrucțiunile de utilizare a cabinetelor și laboratoarelor prezentate de profesorii de specialitate.

Art. 97. Este interzis elevilor:

- a) să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie;
- b) să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlară, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.);
- c) să introducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ preuniversitar, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;
- d) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- e) să dețină sau să consume droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, substanțe etnobotanice și să participe la jocuri de noroc;
- f) să introducă și/sau să facă uz în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, spray-uri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ;
- g) să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în incinta unităților de învățământ;
- h) să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs, numai cu acordul cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ sau în situații de urgență;
- i) să înregistreze și/sau să difuzeze imagini foto/video din incinta unității de învățământ, fără aprobarea directorului; este permisă înregistrarea și/sau difuzarea de imagini foto/video doar în cazul evenimentelor organizate de unitatea de învățământ, cu respectarea prevederilor privind utilizarea datelor cu caracter personal (GDPR) și cu acordul directorului sau cadrului didactic organizator;
- j) să lanseze anunțuri false către serviciile de urgență;
- k) să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;
- l) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei;
- m) să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția situațiilor prevăzute de prezentul regulament;
- n) să utilizeze un limbaj trivial sau invective în perimetrul școlar;
- o) să invite/să faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii și al diriginților/învățătorilor.

CAPITOLUL IV

Sanționarea elevilor

Art. 98. (1) Elevii care săvârșesc fapte, în perimetrul unității de învățământ sau în cadrul activităților extrașcolare, prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare și regulamentele școlare vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora.

(2) Elevii au dreptul la apărare, conform legii.

Art. 99. (1) Sancțiunile care pot fi aplicate elevilor Liceului Teoretic "Ion Barbu" sunt:

- a) observație individuală;
- b) mustrare scrisă;
- c) retragerea temporară sau definitivă a bursei școlare;
- d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă.

(2) Sancțiunea prevăzută la alin. (1) lit. d) nu se aplică în învățământul primar.

(3) Sancțiunile prevăzute la alin. (1) lit. b) - d) sunt însoțite de scăderea notei la purtare, respectiv diminuarea calificativului în învățământul primar.

Art. 100. Violența fizică sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

Art. 101. (1) Aplicarea sancțiunilor elevilor se face conform prevederilor art. 17-20 din Statutul elevului și prevederilor din procedura privind sancționarea elevilor prevăzută în anexa 1 la prezentul regulament.

(2) Alte abateri, care nu sunt prevăzute în procedura din anexa 1 la prezentul regulament, vor fi soluționate de dirigintele/învățătorul fiecărei clase sau, după caz, de consiliul clasei sau consiliul profesoral al unității de învățământ.

Art. 102. (1) Pentru elevii Liceului Teoretic "Ion Barbu" din învățământul gimnazial și liceal, la fiecare 20 de absențe nejustificate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore la o disciplină, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

(2) Pentru elevii Liceului Teoretic "Ion Barbu" din învățământul primar, la fiecare 20 de absențe nejustificate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină, va fi scăzut calificativul la purtare, gradual, de la Foarte bine la Bine, Suficient, Insuficient.

Art. 103. (1) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile art. 1357-1374 din Codul civil, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile ori să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase.

(2) În cazul distrugerii sau deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare.

Art. 104. Contestarea sancțiunilor se face conform prevederilor art. 29 din Statutul elevului.

CAPITOLUL V

Activitatea educativă extrașcolară

Art. 105. Activitatea educativă extrașcolară este concepută ca mediu de dezvoltare personală, ca

modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a Liceului Teoretic "Ion Barbu" și ca mijloc de îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor.

Art. 106. (1) Activitatea educativă extrașcolară se desfășoară în afara orelor de curs.

(2) Activitatea educativă extrașcolară se poate desfășura fie în incinta Liceului Teoretic „Ion Barbu”, fie în afara acesteia.

Art. 107. (1) Activitățile educative extrașcolare pot fi: culturale, civice, artistice, tehnice, aplicative, științifice, sportive, turistice, de educație rutieră, antreprenoriale, pentru protecție civilă, de educație pentru sănătate și de voluntariat.

(2) Activitățile educative extrașcolare pot consta în: proiecte și programe educative, concursuri, festivaluri, expoziții, campanii, schimburi culturale, excursii, serbări, expediții, școli, tabere și caravane tematice, dezbateri, sesiuni de formare, simpozioane, vizite de studiu, vizite, ateliere deschise etc.

(3) Activitatea educativă poate fi proiectată atât la nivelul fiecărei grupe/clase de elevi, de către învățător/institutor/profesor pentru învățământul preșcolar/primar/profesor diriginte, cât și la nivelul unității de învățământ, de către coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

(4) Activitățile educative extrașcolare sunt stabilite în consiliul profesoral al Liceului Teoretic „Ion Barbu”, împreună cu consiliul elevilor, în conformitate cu opțiunile elevilor și ale consiliului reprezentativ al părinților, precum și cu resursele de care dispune unitatea de învățământ.

(5) Organizarea activităților extrașcolare sub forma excursiilor, taberelor, expedițiilor și a altor activități de timp liber care necesită deplasarea din localitatea de domiciliu se face în conformitate cu regulamentul aprobat prin ordin al ministrului educației.

(6) Calendarul activităților educative extrașcolare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ.

TITLUL VIII

Evaluarea internă a calității educației

Art. 108. (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru Liceul Teoretic "Ion Barbu" și este centrată preponderent pe rezultatele învățării.

(2) Evaluarea internă se realizează potrivit legislației în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar.

Art. 109. (1) În conformitate cu prevederile legale, la nivelul Liceului Teoretic "Ion Barbu" se înființează comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

(2) Pe baza legislației în vigoare, Liceul Teoretic "Ion Barbu" elaborează și adoptă propria strategie și propriul regulament de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

Art. 110. Componenta, atribuțiile și responsabilitățile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt realizate în conformitate cu prevederile legale.

TITLUL IX

Partenerii educaționali

CAPITOLUL I

Drepturile părinților sau reprezentanților legali

Art. 111. (1) Părinții sau reprezentanții legali ai elevilor sunt parteneri educaționali principali ai Liceului Teoretic "Ion Barbu".

(2) Părinții sau reprezentanții legali ai elevilor au acces la toate informațiile legate de sistemul de învățământ care privesc educația copiilor lor.

Art. 112. (1) Părintele sau reprezentantul legal al elevului are dreptul să fie informat periodic referitor la situația școlară și la comportamentul propriului copil.

(2) Părintele sau reprezentantul legal al elevului are dreptul să dobândească informații referitoare numai la situația propriului copil.

Art. 113. (1) Părintele sau reprezentantul legal al elevului are acces în incinta unității de învățământ în condițiile prevăzute la art. 13-16 din prezentul regulament.

(2) Consiliul de administrație al Liceului Teoretic "Ion Barbu" stabilește proceduri de acces al părinților sau reprezentanților legali în unitatea de învățământ, în concordanță cu prevederile prezentului regulament.

Art. 114. (1) Rezolvarea situațiilor conflictuale sesizate de părintele/reprezentantul legal al elevului în care este implicat propriul copil se face prin discuții amiabile cu salariatul Liceului Teoretic "Ion Barbu" implicat, profesorul pentru învățământul primar/ profesorul diriginte. Părintele/reprezentantul legal al elevului are dreptul de a solicita ca la discuții să participe și reprezentantul părinților. În situația în care discuțiile amiabile nu conduc la rezolvarea conflictului, părintele/reprezentantul legal are dreptul de a se adresa conducerii Liceului Teoretic "Ion Barbu", printr-o cerere scrisă, în vederea rezolvării problemei.

(2) În cazul în care părintele/reprezentantul legal consideră că starea conflictuală nu a fost rezolvată la nivelul unității de învățământ, acesta are dreptul de a se adresa, în scris, inspectoratului școlar pentru a media și rezolva starea conflictuală.

CAPITOLUL II

Îndatoririle părinților sau reprezentanților legali

Art. 115. (1) Potrivit prevederilor legale, părintele sau reprezentantul legal are obligația de a asigura frecvența școlară a elevului și de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului până la finalizarea studiilor.

(2) Părintele sau reprezentantul legal care nu asigură școlarizarea elevului în perioada învățământului obligatoriu este sancționat, conform legislației în vigoare.

(3) Conform legislației în vigoare, la înscrierea elevului în unitatea de învățământ, părintele sau reprezentantul legal are obligația de a prezenta documentele medicale solicitate, în vederea menținerii unui climat sănătos la nivel de formațiune de studiu/ pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalți elevi din unitatea de învățământ.

(4) Părintele sau reprezentantul legal are obligația ca, minimum o dată pe lună, să ia legătura cu profesorul pentru învățământ primar/ profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția elevului, prin mijloace stabilite de comun acord. Prezența părintelui sau a reprezentantului legal va fi consemnată în caietul profesorului pentru învățământ primar/ profesorului diriginte, cu nume, dată și semnătură.

(5) Părintele sau reprezentantul legal răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul unității de învățământ, cauzate de elev.

(6) Părintele sau reprezentantul legal al elevului din învățământul primar are obligația să îl însoțească până la intrarea în unitatea de învățământ, iar la terminarea activităților educative/ orelor de curs să îl preia. În cazul în care părintele sau reprezentantul legal nu poate să desfășoare o astfel de activitate, împuternicește o altă persoană.

(7) În vederea înscrierii elevului într-o unitate de învățământ din străinătate, părintele sau reprezentantul legal al elevului din învățământul primar, gimnazial și ciclul inferior al liceului are obligația de a solicita, în scris, retragerea elevului.

(8) Părintele sau reprezentantul legal al elevului din învățământul obligatoriu are obligația de a-l susține pe acesta în activitatea de învățare desfășurată, inclusiv în activitatea de învățare realizată prin intermediul tehnologiei și al internetului, și de a colabora cu personalul unității de învățământ pentru desfășurarea în condiții optime a acestei activități.

Art. 116. Se interzice oricăror persoane agresarea fizică, psihică, verbală a elevilor și a personalului unității de învățământ.

Art. 117. Respectarea prevederilor prezentului regulament este obligatorie pentru părinții sau reprezentanții legali ai elevilor din Liceul Teoretic "Ion Barbu".

CAPITOLUL III

Adunarea generală a părinților

Art. 118. (1) Adunarea generală a părinților este constituită din toți părinții sau reprezentanții legali ai elevilor de la o clasă.

(2) Adunarea generală a părinților hotărăște cu privire la susținerea cadrelor didactice și a echipei manageriale a unității de învățământ privind activitățile și auxiliarele didactice și mijloacele de învățământ utilizate în demersul de asigurare a condițiilor necesare educării copiilor/elevilor.

(3) În adunarea generală a părinților se discută problemele generale ale colectivului de elevi, și nu situația concretă a unui elev. Situația unui elev se discută individual, numai în prezența părintelui, tutorelui sau susținătorului legal al elevului respectiv.

Art. 119. (1) Adunarea generală a părinților se convoacă de către profesorul pentru învățământul primar/ profesorul diriginte, de către președintele comitetului de părinți al clasei sau de către 1/3 din numărul total al membrilor săi.

(2) Adunarea generală a părinților se convoacă ori de câte ori este nevoie, este valabilă întru unită în prezența a jumătate plus unu din totalul părinților sau reprezentanților legali ai elevilor din clasa respectivă și adoptă hotărâri cu votul a jumătate plus unu din numărul celor prezenți.

CAPITOLUL IV

Comitetul de părinți

Art. 120. (1) În cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu", la nivelul fiecărei clase, se înființează și funcționează comitetul de părinți.

(2) Comitetul de părinți se alege, prin majoritate simplă a voturilor, în fiecare an, în adunarea generală a părinților, convocată de profesorul pentru învățământul primar/ profesorul diriginte, care prezidează ședința.

(3) Convocarea adunării generale pentru alegerea comitetului de părinți are loc în primele 15 zile

calendaristice de la începerea cursurilor anului școlar.

(4) Comitetul de părinți pe clasă se compune din 3 persoane: un președinte și 2 membri. În prima ședință după alegere, membrii comitetului decid responsabilitățile fiecăruia, pe care le comunică profesorului pentru învățământul primar/ profesorului diriginte.

(5) Comitetul de părinți pe clasă reprezintă interesele părinților sau ale reprezentanților legali ai elevilor clasei în adunarea generală a părinților sau reprezentanților legali, în consiliul profesoral, în consiliul clasei și în relațiile cu echipa managerială.

Art. 121. Atribuțiile comitetului de părinți pe clasă sunt cele prevăzute la art. 168 din R.O.F.U.I.P.

Art. 122. Președintele comitetului de părinți pe clasă reprezintă interesele părinților sau ale reprezentanților legali în relațiile cu consiliul reprezentativ al părinților și, prin acestea, în relație cu conducerea unității de învățământ și alte foruri, organisme și organizații.

Art. 123. (1) Sponsorizarea unei clase de către un operator economic/persoane fizice se face cunoscută comitetului de părinți. Sponsorizarea nu atrage după sine drepturi suplimentare pentru elevi/părinți sau reprezentanți legali.

(2) Este interzisă și constituie abatere disciplinară implicarea elevilor sau a personalului din unitatea de învățământ în strângerea și/sau gestionarea fondurilor.

CAPITOLUL V

Consiliul reprezentativ al părinților

Art. 124. (1) La nivelul Liceului Teoretic "Ion Barbu" funcționează consiliul reprezentativ al părinților.

(2) Consiliul reprezentativ al părinților din Liceului Teoretic "Ion Barbu" este compus din președinții comitetelor de părinți.

(3) Consiliul reprezentativ al părinților este o structură fără personalitate juridică a cărei activitate este reglementată printr-un regulament adoptat prin hotărârea adunării generale a președinților comitetelor de părinți pe clasă din unitatea de învățământ, care nu are patrimoniu, nu are buget de venituri și cheltuieli, nu are dreptul de a colecta cotizații, donații și a primi finanțări de orice fel de la persoane fizice sau juridice. Se poate implica în activitățile unității de învățământ prin acțiuni cu caracter logistic - voluntariat.

Art. 125. (1) Consiliul reprezentativ al părinților își desemnează președintele și 2 vicepreședinți ale căror atribuții se stabilesc imediat după desemnare, de comun acord între cei 3, și se consemnează în procesul-verbal al ședinței.

(2) Consiliul reprezentativ al părinților se întrunește în ședințe ori de câte ori este necesar. Convocarea ședințelor consiliului reprezentativ al părinților se face de către președintele acestuia sau, după caz, de unul dintre vicepreședinți.

(3) Consiliul reprezentativ al părinților desemnează reprezentanții părinților sau reprezentanților legali în organismele de conducere și comisiile unității de învățământ.

(4) Consiliul reprezentativ al părinților este întrunit statutar în prezența a două treimi din numărul total al membrilor, iar hotărârile se adoptă prin vot deschis, cu majoritatea simplă a voturilor celor prezenți. În situația în care nu se întrunește cvorumul, ședința se reconvoacă pentru o dată ulterioară, fiind statutară în prezența a jumătate plus 1 din totalul membrilor.

(5) Președintele reprezintă consiliul reprezentativ al părinților în relația cu alte persoane fizice și

juridice.

(6) Președintele prezintă, anual, raportul de activitate al consiliului reprezentativ al părinților.

(7) În situații speciale, cum ar fi calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, ședințele consiliului reprezentativ al părinților se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință.

Art. 126. Atribuțiile consiliului reprezentativ al părinților sunt cele prevăzute la art. 173 din R.O.F.U.I.P.

Art. 127. (1) Consiliul reprezentativ al părinților din Liceul Teoretic "Ion Barbu" poate face demersuri privind atragerea de resurse financiare, care vor fi gestionate de către unitatea de învățământ, constând în contribuții, donații, sponsorizări etc. din partea unor persoane fizice sau juridice din țară și din străinătate care vor fi utilizate pentru:

- a) modernizarea și întreținerea patrimoniului unității de învățământ, a bazei materiale și sportive;
- b) acordarea de premii și de burse elevilor;
- c) sprijinirea financiară a unor activități extrașcolare;
- d) acordarea de sprijin financiar sau material copiilor care provin din familii cu situație materială precară;
- e) alte activități care privesc bunul mers al unității de învățământ sau care sunt aprobate prin hotărâre de către adunarea generală a părinților pe care îi reprezintă.

(2) Consiliul reprezentativ al părinților colaborează cu structurile asociative ale părinților la nivel local, județean, regional și național.

CAPITOLUL VI

Contractul educațional

Art. 128. (1) Liceul Teoretic "Ion Barbu" încheie cu părinții sau reprezentanții legali, în momentul înscrierii elevilor în registrul unic matricol, un contract educațional, în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părților.

(2) Modelul contractului educațional este prezentat în anexa 2 la prezentul regulament.

Art. 129. (1) Contractul educațional este valabil pe toată perioada de școlarizare în cadrul Liceului Teoretic "Ion Barbu".

(2) Eventualele modificări ale unor prevederi din contractul educațional se pot realiza printr-un act adițional acceptat de ambele părți și care se atașează contractului educațional.

Art. 130. (1) Contractul educațional se încheie în două exemplare originale, unul pentru părinte sau reprezentant legal, altul pentru unitatea de învățământ, și își produce efectele de la data semnării.

(2) Consiliul de administrație al Liceului Teoretic "Ion Barbu" monitorizează modul de îndeplinire a obligațiilor prevăzute în contractul educațional.

(3) Comitetul de părinți al clasei urmărește modul de îndeplinire a obligațiilor prevăzute în contractul educațional de către fiecare părinte sau reprezentant legal și adoptă măsurile care se impun în cazul încălcării prevederilor cuprinse în acest document.

CAPITOLUL VII

Școala și comunitatea.

Parteneriate/protocoale între Liceul Teoretic "Ion Barbu" și alți parteneri educaționali

Art. 131. Consiliul de administrație și directorul Liceului Teoretic "Ion Barbu" colaborează cu autoritățile administrației publice locale, precum și cu reprezentanții ai comunității locale, în vederea atingerii obiectivelor unității de învățământ.

Art. 132. Liceul Teoretic "Ion Barbu" poate realiza parteneriate cu asociații, fundații, instituții de educație și cultură, organisme economice și organizații guvernamentale și nonguvernamentale sau alte tipuri de organizații, în interesul beneficiarilor direcți ai educației.

Art. 133. (1) Parteneriatul cu autoritățile administrației publice locale are ca scop derularea unor activități/programe educaționale în vederea atingerii obiectivelor educaționale stabilite de unitatea de învățământ.

(2) Activitățile derulate în parteneriat nu pot avea conotații politice, de propagandă electorală, de prozelitism religios și nu pot fi contrare moralei sau legilor statului.

(3) Autoritățile administrației publice locale asigură condițiile și fondurile necesare pentru implementarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și pentru asigurarea securității copiilor/elevilor și a personalului în perimetrul unității de învățământ.

Art. 134. (1) Liceul Teoretic "Ion Barbu" încheie protocoale de parteneriat cu organizații nonguvernamentale, unități medicale, poliție, jandarmerie, instituții de cultură, asociații profesionale, alte organisme, în vederea atingerii obiectivelor educaționale stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ.

(2) Protocolul conține prevederi cu privire la responsabilitățile părților implicate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(3) În cazul derulării unor activități în afara perimetrului unității de învățământ, în protocol se va specifica concret cărei părți îi revine responsabilitatea asigurării securității elevilor.

(4) Bilanțul activităților realizate va fi făcut public, prin afișare la sediul unității, pe site-ul școlii, prin comunicate de presă și prin alte mijloace de informare.

(5) Liceul Teoretic "Ion Barbu" poate încheia protocoale de parteneriat și poate derula activități comune cu unități de învățământ din străinătate, având ca obiectiv principal dezvoltarea personalității copiilor și a tinerilor, respectându-se legislația în vigoare din statele din care provin instituțiile respective.

(6) Reprezentanții părinților se vor implica direct în buna derulare a activităților din cadrul parteneriatelor ce se derulează în unitatea de învățământ.

TITLUL X

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 135. Se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricărui alt fond destinat derulării examenelor/evaluărilor naționale.

Art. 136. (1) În Liceul Teoretic "Ion Barbu" fumatul este interzis, conform prevederilor legislației în vigoare.

(2) În timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor este interzisă utilizarea telefoanelor mobile; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea acestora în timpul orelor de curs, numai la solicitarea cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ. În situații de urgență, utilizarea telefonului mobil este permisă cu acordul cadrului didactic. Pe durata orelor de curs telefoanele



mobile se păstrează în locuri special amenajate din sala de clasă, setate astfel încât să nu deranjeze procesul educativ.

Art. 137. (1) În Liceul Teoretic "Ion Barbu" se asigură dreptul fundamental la învățătură și este interzisă orice formă de discriminare a elevilor și a personalului din unitate.

(2) În Liceul Teoretic "Ion Barbu" sunt interzise măsurile care pot limita accesul la educație al elevilor, cum ar fi, de exemplu, efectuarea de către aceștia a serviciului pe școală, interzicerea participării la cursuri sau sancționarea elevilor care nu poartă uniforma unității de învățământ sau altele asemenea.

Art. 138. Anexele 1-2 fac parte integrantă din prezentul regulament.

Procedură privind sancționarea elevilor

I. Modul de lucru:

1. Angajații unității/personalul de pază care constată abaterea disciplinară o aduc la cunoștința dirigintelui/învățătorului sau directorului/directorului adjunct.
2. Dirigintele/învățătorul consemnează abaterea în fișa de monitorizare a elevului.
3. Dirigintele/învățătorul, în funcție de abaterea disciplinară, face toate demersurile pentru obținerea informațiilor legate de fapta săvârșită (împrejurări, elevi/persoane implicate, consecințe, etc).
4. Dirigintele/învățătorul invită părinții elevului/elevilor implicați în săvârșirea abaterii disciplinare, îi informează asupra faptei și asupra demersurilor efectuate în vederea obținerii tuturor informațiilor legate de abaterea disciplinară. Dirigintele/învățătorul consemnează obligatoriu în caietul dirigintelui/învățătorului convocarea părintelui/părinților sau întocmește un proces-verbal, după caz.
5. Dirigintele/învățătorul întocmește o informare cu privire la abaterea săvârșită.
6. Dirigintele/învățătorul convoacă consiliul clasei și prezintă informarea, care va fi dezbătută de membrii consiliului clasei, urmând a se propune și vota sancțiunea conform prevederilor legale în vigoare și prezentei proceduri.
7. În cazul în care dirigintele/învățătorul consideră că gravitatea abaterii necesită intervenția conducerii unității de învățământ, informează directorul/directorul adjunct și împreună cu acesta/aceștia urmează procedura prevăzută la punctele 3-5.
8. În cazul în care în săvârșirea abaterii sunt implicați elevi de la două sau mai multe clase, dirigintele/învățătorul informează directorul/directorul adjunct și împreună cu acesta/aceștia urmează procedura prevăzută la punctele 3-5.
9. Sancțiunile prevăzute la art. 99 alin. 1 lit. c)-d) din prezentul regulament vor fi supuse spre aprobare consiliului profesoral al unității de învățământ.

II. Tabel cu sancțiuni

Nr. crt.	Abatere	Sanctiune la prima abatere	Sanctiuni la abateri repetate	Observații
1.	Insulte și agresivitate în limbaj față de colegi	Observație individuală	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 1-2 puncte	Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată; Se recomandă consiliere psihopedagogică
2.	Insulte și agresivitate în limbaj față de personalul liceului	Observație individuală	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte	Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată

Nr. crt.	Abatere	Sanctiune la prima abatere	Sanctiuni la abateri repetate	Observații
				dată; Se recomandă consiliere psihopedagogică
3.	Violență fizică la adresa colegilor în incinta liceului	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-5 puncte, în funcție de gravitatea faptei	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 4-7 puncte. Începând cu a treia abatere sancțiunea este înlocuită cu retragerea bursei școlare pe o perioadă de 3 luni	Se recomandă consiliere psihopedagogică; Pentru elevii care nu dețin bursă, se menține sancțiunea mustrare scrisă.
4.	Violență fizică la adresa personalului liceului	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 3-5 puncte	Retragerea bursei școlare pe o perioadă de 3 luni însoțită de scăderea notei la purtare cu 5-8 puncte	Pentru elevii care nu dețin bursă, retragerea bursei este înlocuită cu mustrare scrisă
5.	Instigarea la violență împotriva colegilor	Observație individuală	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 1-3 puncte	Se recomandă consiliere psihopedagogică; Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată
6.	Instigarea la violență împotriva personalului liceului	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 1-3 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte	Se recomandă consiliere psihopedagogică; Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată
7.	Tăinuirea adevărului și complicitate în cazul unor abateri	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 3 puncte	Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată
8.	Lipsa ținutei decente	Observație individuală	Mustrare scrisă însoțită de scăderea	Începând cu a treia abatere

Nr. crt.	Abatere	Sanctiune la prima abatere	Sanctiuni la abateri repetate	Observații
			notei la purtare cu 1 punct	scăderea notei la purtare cu 2 puncte
9.	Lipsa carnetului de elev sau refuzul de a prezenta carnetul de elev pentru consemnarea notelor	Observație individuală	Mustrare scrisă; scăderea notei la purtare cu 1 punct	Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată
10.	Deteriorarea sau pierderea manualelor școlare primite gratuit	Înlocuirea lor cu alte manuale noi	-	
11.	Deteriorarea sau pierderea manualelor cărților sau a altor materiale împrumutate de la biblioteca școlii	Înlocuirea lor cu altele noi sau contravaloarea lor la prețul pieței	-	
12.	Nerespectarea normelor și instrucțiunilor de utilizare a laboratoarelor	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte	Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată
13.	Distrugerea cu intențe a documentelor școlare: cataloage, foi matricole, etc.	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 4-5 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 6-8 puncte	
14.	Deterioararea sau distrugerea mobilierului și bunurilor din patrimoniul liceului	Observație individuală; repararea distrugerilor de către părinți	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-4 puncte; repararea distrugerilor de către părinți	
15.	Introducerea și difuzarea în liceu de materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța, care lezează imaginea publică a unei persoane sau care au caracter obscen sau	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-5 puncte	Mustrare scrisă, însoțită de scăderea notei la purtare cu 5-7 puncte	Se recomandă consiliere psihopedagogică; Anunțarea organelor de ordine

Nr. crt.	Abatere	Sanctiune la prima abatere	Sanctiuni la abateri repetate	Observații
	pornografic			
16.	Deținerea, consumul sau comercializarea drogurilor și substanțelor etnobotanice în incinta unității școlare	Mustrare scrisă, însoțită de scăderea notei la purtare cu 5-6 puncte	Retragerea definitivă a bursei școlare însoțită de scăderea notei la purtare cu 7-8 puncte	Anunțarea organelor de ordine; Se recomandă consiliere psihopedagogică; Pentru elevii care nu dețin bursă, retragerea bursei este înlocuită cu mustrare scrisă
17.	Deținerea, consumul sau comercializarea băuturilor alcoolice în incinta unității școlare	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 4-5 puncte	Retragerea bursei școlare, însoțită de scăderea notei la purtare cu 6-7 puncte	Se recomandă consiliere psihopedagogică; Pentru elevii care nu dețin bursă, retragerea bursei este înlocuită cu mustrare scrisă
18.	Deținerea de țigări și/sau fumatul în clădirea și în curtea liceului	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 1 punct	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2 punct	Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată
19.	Utilizarea telefonului mobil în timpul orelor de curs, cu excepția situațiilor în care acesta este folosit cu acordul cadrului didactic în scop didactic	Observație individuală	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 1 puncte	Începând cu a treia abatere scăderea notei la purtare cu 2 puncte
20.	Introducerea sau deținerea armelor albe sau de foc și muniție în incinta școlii	Mustrare scrisă, însoțită de scăderea notei la purtare cu 5-6 puncte	Retragerea definitivă a bursei școlare, însoțită de scăderea notei la purtare cu 7-8 puncte	Anunțarea organelor de ordine; Se recomandă consiliere psihopedagogică; Pentru elevii care nu dețin bursă, retragerea bursei este înlocuită cu mustrare scrisă

Nr. crt.	Abatere	Sanctiune la prima abatere	Sanctiuni la abateri repetate	Observații
21.	Utilizarea armelor albe sau de foc și muniție în incinta școlii	Mustrare scrisă, însoțită de scăderea notei la purtare cu 7-8 puncte	Retragerea definitivă a bursei școlare, însoțită de scăderea notei la purtare cu 9 puncte	Anunțarea organelor de ordine; Se recomandă consiliere psihopedagogică; Pentru elevii care nu dețin bursă, retragerea bursei este înlocuită cu mustrare scrisă
22.	Introducerea sau deținerea spray-urilor lacrimogene sau paralizante în incinta liceului	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 4-5 puncte	
23.	Utilizarea spray-urilor lacrimogene sau paralizante în incinta liceului	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 4-5 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 5-6 puncte	
24.	Introducerea și deținerea petardelor și pocnitorilor în incinta liceului	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 1-2 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 3-5 puncte	
25.	Utilizarea petardelor și pocnitorilor în incinta liceului	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 3-4 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 5-6 puncte	
26.	Fotografierea și/sau filmarea elevilor sau personalului liceului în timpul programului școlar (orele de curs și pauze)	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 3-4 puncte	Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată
27.	Fotografierea și/sau filmarea elevilor sau personalului liceului și difuzarea acestora în mediul online sau mass-media	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 4-5 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 5-6 puncte	Pentru abaterile repetate sancțiunea se aplică de fiecare dată
28.	Lansarea de anunțuri false către serviciile de urgență	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte	Mustrare scrisă de scăderea notei la purtare cu 4-6 puncte	Se recomandă consiliere psihopedagogică
29.	Blocarea căilor de acces	Observație	Mustrare scrisă	Pentru abaterile

Nr. crt.	Abatere	Sanctiune la prima abatere	Sanctiuni la abateri repetate	Observații
	în incinta liceului	individuală	însoțită de scăderea notei la purtare cu 1 punct	repetate sanctiunea se aplică de fiecare dată
30.	Introducerea/facilitarea accesului în incinta liceului a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 2-4 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 4-6 puncte	
31.	Aruncarea cu obiecte, apă, alimente sau bulgări de zăpadă pe fereastră în curtea liceului sau în stradă	Observație individuală	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 1-2 puncte	Pentru abaterile repetate sanctiunea se aplică de fiecare dată
32.	Aruncarea hârtiilor, a resturilor alimentare, sau a diverselor obiecte în sala de clasă, pe holuri, în grupurile sanitare și în curtea liceului	Observație individuală	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 1-2 puncte	Pentru abaterile repetate sanctiunea se aplică de fiecare dată
33.	Furtul obiectelor din patrimoniul liceului, a banilor și a obiectelor care aparțin elevilor sau personalului liceului	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 4-5 puncte	Retragerea definitivă a bursei școlare însoțită de scăderea notei la purtare cu 6-6 puncte	Anunțarea organelor de ordine; Se recomandă consiliere psihopedagogică
34.	Folosirea de scutiri medicale false pentru motivarea absențelor	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 1-2 puncte	Mustrare scrisă însoțită de scăderea notei la purtare cu 3-5 puncte	

III. Responsabilități

Profesorii diriginți, Învățătorii		Documente elaborate
1.	Monitorizează zilnic situația disciplinară	Fișa de observație, caietul dirigintelui/învățătorului
2.	Informează consiliul clasei despre abaterile care contravin prezentului regulament și legislației în vigoare	Proces-verbal pentru sancțiunile propuse consiliului clasei
3.	Aplică gradual sancțiunile disciplinare, consemnează în catalog, păstrează o copie a sancțiunii scrise în caietul dirigintelui/învățătorului	Comunicare scrisă a sancțiunii către părinți/reprezentanți legali

4.	Convoacă, de fiecare dată când este necesar, consiliul clasei pentru stabilirea sancțiunii	Convocator ședință consiliul clasei; Proces-verbal
5.	Întocmește referat în cazul elevilor cu nota la purtare mai mică de 7, precizând motivele	Referat înregistrat în registrul de procese verbale al consiliului clasei
6.	Prezintă în ședința consiliului profesoral propunerile consiliului clasei de acordare a notelor la purtare mai mici de 7 (șapte)	Referat; Raportul consiliului clasei
7.	Comunică în scris părinților/reprezentanților legali situația școlară a elevului	Adresă de comunicare/înștiințare înregistrată la secretariatul unității
Consiliul clasei		Documente elaborate
1.	Analizează situația disciplinară a elevilor clasei prezentată de dirigintele/învățătorul clasei	Raport al dirigintelui/învățătorului clasei
2.	Stabilește nota la purtarea elevilor clasei	Raport/Proces-verbal
3.	Elaborează raport asupra situației disciplinare a clasei	
Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar		Documente elaborate
1.	Analizează/cercetează abaterea disciplinară pe baza referatelor profesorilor diriginți/învățătorilor sau profesorilor de serviciu	Raport al comisiei
2.	Stabilește măsurile de îmbunătățire a situației disciplinare în colaborare cu diriginții/învățătorii claselor	Plan măsuri pentru cazurile semnalate
3.	Elaborează un plan de acțiune pentru prevenirea situațiilor de tipul celor semnalate	Plan de acțiune specific situației
Consiliul profesoral		Documente elaborate
1.	Validează propunerile pentru mediile la purtare mai mici de 7 (șapte).	Proces-verbal de ședință
Directorul		Documente elaborate
1.	Emite decizia de sancționare a elevilor, pe baza hotărârii Consiliului profesoral	Decizie sancționare



ANEXA 2

Modelul contractului educațional

Având în vedere prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022, ale Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se încheie prezentul

CONTRACT EDUCAȚIONAL

I. Părțile semnatare

1. **Liceul Teoretic „Ion Barbu”**, cu sediul în Str. Năbucului nr.18, sector 5, București, reprezentat prin director, domnul Romeo Aurelian CLINCIU.
2. **Beneficiarul indirect**, dna/dl. _____, părinte/tutore/reprezentant legal al elevului, cu domiciliul în _____.
3. **Beneficiarul direct al educației**, _____, elev.

II. Scopul contractului

Scopul prezentului contract este asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului de învățământ prin implicarea și responsabilizarea părților implicate în educația beneficiarilor direcți ai educației.

III. Drepturile părților

Drepturile părților semnatare ale prezentului contract sunt cele prevăzute în regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și în regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Ion Barbu".

IV. Părțile au cel puțin următoarele obligații

1. Unitatea de învățământ se obligă:

- a) să asigure condițiile optime de derulare a procesului de învățământ;
- b) să asigure respectarea condițiilor și a exigențelor privind normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ;

- c) să se asigure că tot personalul unității de învățământ respectă cu strictețe prevederile legislației în vigoare;
- d) să se asigure că toți beneficiarii educației sunt corect și la timp informați cu privire la prevederile legislației specifice în vigoare;
- e) ca personalul din învățământ să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile educaționale pe care le transmite elevilor, și un comportament responsabil;
- f) să sesizeze, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a elevului/copilului;
- g) să se asigure că personalul din învățământ nu desfășoară acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a copilului/elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- h) să se asigure că personalul din învățământ nu aplică pedepse corporale și nu agresează verbal sau fizic elevii;
- i) să se asigure că personalul didactic evaluează elevii direct, corect și transparent și nu condiționează această evaluare sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje;
- j) să desfășoare în unitatea de învățământ activități care respectă normele de moralitate și nu pun în niciun moment în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor/elevilor, respectiv a personalului unității de învățământ;
- k) să se asigure că în unitatea de învățământ sunt interzise activitățile de natură politică și prozelitism religios.

2. Părintele/tutorele/reprezentantul legal al elevului are următoarele obligații:

- a) asigură frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu și ia măsuri pentru școlarizarea elevului până la finalizarea studiilor;
- b) prezintă documentele medicale solicitate la înscrierea copilului/elevului în unitatea de învățământ, în vederea menținerii unui climat sănătos la nivel de grupă/clasă, pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalți copii/elevi din colectivitate/unitatea de învățământ;
- c) trimite copilul în colectivitate numai dacă nu prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături, rinoree etc.);
- d) ia legătura cu profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte, cel puțin o dată pe lună, pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului;
- e) răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul școlii, cauzate de elev;
- f) respectă prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- g) prezintă un comportament civilizată în raport cu întregul personal al unității de învățământ;
- h) asigură frecvența zilnică și ținuta decentă a elevului la cursuri, conform prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Ion Barbu";
- i) să dea curs solicitării conducerii unității de învățământ/profesorului diriginte/profesorului pentru învățământul primar, ori de câte ori este necesar, de a purta discuții și a lua măsuri cu privire la conduita sau situația școlară a elevului;

- j) permite Liceului Teoretic "Ion Barbu" înregistrarea și utilizarea imaginilor în care este surprins beneficiarul direct al educației (elevul) cu scopul exclusiv de promovare a imaginii, a activităților școlare și extrașcolare ale Liceului Teoretic "Ion Barbu",
- k) să respecte prevederile regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Ion Barbu".

3. Elevul are următoarele obligații:

- a) de a se pregăti la fiecare disciplină/modul de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;
- b) de a frecventa cursurile, în cazul beneficiarilor primari ai educației din învățământul de stat, particular și confesional autorizat/acreditat;
- c) de a se prezenta la cursuri și la fiecare evaluare/sesiune de examene organizată de unitatea de învățământ, în cazul elevilor din învățământul obligatoriu, înscriși la cursuri cu frecvență redusă;
- d) de a avea un comportament civilizat și o ținută decentă în unitatea de învățământ;
- e) de a respecta regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, regulile de circulație, normele de securitate și de sănătate în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție a mediului;
- f) de a nu distruge documentele școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole, documente din portofoliul educațional etc.;
- g) de a nu deteriora bunurile din patrimoniul unității de învățământ (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlii, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ, etc.);
- h) de a nu aduce sau difuza în unitatea de învățământ materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;
- i) de a nu organiza/participa la acțiuni de protest altfel decât este prevăzut în Statutul elevului;
- j) de a nu deține/consuma/comercializa, în perimetrul unității de învățământ, droguri, substanțe etnobotanice, băuturi alcoolice, țigări;
- k) de a nu introduce și/sau a face uz, în perimetrul unității de învățământ, de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, cum ar fi muniție, petarde, pocnitori, brichete etc., precum și sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a beneficiarilor direcți ai educației și a personalului unității de învățământ;
- l) de a nu poseda și/sau difuza materiale care au un caracter obscen sau pornografic;
- m) de a nu aduce jigniri și de a nu manifesta agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ sau de a leza în orice mod imaginea publică a acestora;
- n) de a nu provoca/instiga/participa la acte de violență în unitatea de învățământ și în proximitatea acesteia;
- o) de a nu părăsi incinta școlii în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor fără avizul profesorului de serviciu, al profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte sau al directorului/directorului adjunct;
- p) să respecte prevederile regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Ion Barbu".

V. Durata contractului



Prezentul contract se încheie pe durata școlarizării elevului în Liceul Teoretic "Ion Barbu".

VI. Alte clauze

1. Orice neînțelegere dintre părți se poate soluționa pe cale amiabilă în cadrul consiliului clasei, în cadrul consiliului profesoral sau în cadrul consiliului de administrație al Liceului Teoretic "Ion Barbu".
2. Datele cu caracter personal ale beneficiarilor direcți și indirecți vor fi prelucrate de Liceul Teoretic "Ion Barbu", cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
3. Prezentul contract educațional încetează de drept în următoarele cazuri:
 - a) finalizarea perioadei de școlarizare a elevului în Liceul Teoretic "Ion Barbu";
 - b) transferul elevului într-o altă unitate de învățământ;
 - c) părintele/reprezentantul legal al elevului, semnatar al prezentului contract, decede din drepturile părintești sau își pierde calitatea de reprezentant legal, urmând a se încheia un nou contract cu celălalt părinte al elevului sau reprezentantul legal al acestuia;
 - d) încetarea activității Liceului Teoretic "Ion Barbu".

Încheiat azi,, în două exemplare, în original, pentru fiecare parte.

Unitatea școlară,
Liceul Teoretic „Ion Barbu”
Director,
prof. Romeo Aurelian CLINCIU

Beneficiarul indirect,
Părintele/tutorele/reprezentantul legal,

.....

Am luat la cunoștință,
Beneficiar direct, elevul,
(în vârstă de cel puțin 14 ani)

.....