EDUCAȚIE MASS-MEDIA

PROIECT PENTRU SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL-NIVEL LICEAL

ANUL ȘCOLAR 2019-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SCOPUL PROIECTLUI | Educarea spiritului critic al elevilor în calitate de receptori și producători  de mesaje media | |
| GRUPUL ȚINTĂ | Elevii de nivel liceal, diriginți, profesori | |
| ETAPELE PROIECTULUI | Vizionarea următoarelor resurse media: pot fi vizionate toatesau diriginții pot selecta o parte dintre ele în funcțiede profilul elevilor:  <https://www.youtube.com/watch?v=AD7N-1Mj-DU&list=PL8dPuuaLjXtM6jSpzb5gMNsx9kdmqBfmY&index=2>  <https://www.youtube.com/watch?v=oXf0F4GYzWQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=9iUjvNtgWAs> | |
| Rezolvarea testelor care ajută la fixarea conținuturilor din filmele urmărite pe platform KIDIBOT:  <https://www.kidibot.ro/istoria-media/>  <https://www.kidibot.ro/curs-rapid-de-educatie-media/>  <https://www.kidibot.ro/despre-referintele-circulare-la-sursa-stirilor-si-fake-news/> | |
| Construirea unor afișe, colaje care să ne facă conțtienți de pericolul manipulării prin mass-media, social-media: pot fi colaje de știri false, animații, clipuri scurte etc | |
| Postarea produselor elevilor pe rețelele media ale clasei | |
| Jurizarea se face de trei jurii : - Al colegilor de clasă  prin vot   * Al profesorilor clasei prin vot * Dirigintele separate de ceilalți   Câștigător este produsul ales de către majoritatea juraților | |
| Resurse umane și roluri | Diriginte | Distribuie materialele  Consiliază elevii în formarea grupelor  Consiliază elevii în elaborarea produselor  Voteaza – votul său contend ca unul din cele trei posibile |
|  | Profesorii clasei | Consiliază elevii în elaborarea produselor  Voteaza – votul lor contând ca unul din cele trei posibile |
|  | Elevii clasei | Vizionează filmele  Rezolvă testele  Își aleg parteneri de proiect  Construiesc cu aceștia un produs  Voteaza – votul lor contând ca unul din cele trei posibile |
| Resurse necesare | * Resurse digitale care ajută la construirea și distribuirea produsului * Resurse de documentare | |